

少人数学級でゆとりを

花井 伸子 議員



▲笹目東小学校

14年・15年は実態把握し、同時に通級指導教室の設置について検討を重ねていますが、教員の養成、教室の確保、教室の継続の見直し等課題があり、引き続き検討しています。差し当たり、通常学級での教育の可能性を高めてまいります。

議員 文部科学省は、来年度から40人以下の学級を編成した場合、増員した教員の給与を国庫負担の対象とする方針を明らかにした。戸田市でも少人数学級を実施し、来年度は、県実施の38人学級を他の学年にも拡大するよう検討すべきです。

議員 市教育委員会は、平成17年度から中学校を対象に学校選択制の導入をすることで検討を進めているが、検討経過と目的、基本理念、構想を伺いたい。

学校選択制は慎重に

教育長 特色ある学校を選びたいという児童・生徒、保護者の意向の尊重や各校の特色化、活性化の観点から必要性を判断し、選択制を導入している近隣の状況を参考に、17年度から中学校の学校選択制を決定し

議員 1984年に学校選択制を導入したニュージランドでは、学校間競争によるいじめ・自殺の増加や、学校格差が広がるなどで失敗に終わっている。実施に当たっては、慎重を期すべきである。

LD・ADHD等の通級教室の設置を

議員 その後の取り組み状況は。

教育長 14年・15年は実態把握し、同時に通級指導教室の設置について検討を重ねてい

乳幼児医療費の無料化制度改善へ具体的な一歩を

岡寄 郁子 議員

議員 乳幼児医療費助成制度の充実へ、対象年齢の就学前までの拡大や、窓口払いの廃止などの改善を。
福祉部長 子育て支援施策全体や財政負担など、総合的に判断して検討します。
議員 これまでの市答弁は「現状維持」であったが、考えは前進したのか。検討に当たり、具体的に費用の試算をするべきではないか。

福祉部長 検討するに当たり、試算を含めて総合的に考えたいと思います。
議員 市長の考えは。市として、県へ制度改善を要望したり、窓口払いを廃止した自治体への補助金を削る国の制裁措置に、抗議をするべきではないか。



▲オンブズマンを考えるシンポジウム(札幌市のホームページより)

市長 乳幼児医療費助成は大変重要な制度と認識しています。どういう方向で行くか、真剣に検討させてください。各自自治体によって取り扱いが違うのには疑問を感じます。県や国へは、機会を捉えて改善を要望していきます。
議員 戸田市には3名の介護福祉オンブズマンや14名の相談員が活動している。

議員 細かな活動の積み重ねが質の向上につながる。市が責任を持ち、活発な活動を展開していただきたい。
福祉部長 ①公表を念頭に現在活動内容をまとめています。しかるべき時期に公表します。
②提言も含めて、調査研究してまいります。
議員 市民に、もっと活動内容を知ってもらうことが、介護サービスの質の向上につながるのではないかと。

*1 LD (学習障害) = 全般的な知的発達に遅れはないが、聞く、話す、読むなどのうち、特定のものの習得などに困難を示す状態。
*2 ADHD (注意欠陥/多動性障害) = 精神年齢に比して不適当な注意力障害、衝動性、多動性を示す行動障害。

市民大学へ繋がる生涯学習で活力あるまちづくり

中島 浩一 議員

都市整備部長 関連部署と連携を図りながら、自転車での安全な市内移動を目指すとともに、市民を初め児童・生徒にも啓発活動を活発化し、道路交通法を遵守するよう指導し、歩行者との事故が起きないようにします。



▲パソコン教室 (福祉青少年会館)

市民生活部長 自転車での安全な市内移動を目指すとともに、市民を初め児童・生徒にも啓発活動を活発化し、道路交通法を遵守するよう指導し、歩行者との事故が起きないようにします。

議員 環境への負荷軽減、健康にも役立つ自転車は交通ルールやマナーを守り、歩行者と共存すべきである。規則の周知徹底や安全対策、道路や駐輪場など環境整備を併い、まちづくりの視点で本市は対策しているか。

議員 市民が自ら意欲を喚起し学ぶ講座を考え、能力再開発的なりカレント教育の充実で、コミュニケーションやビジネスや懇話会などで、市のまちづくりに参加していただくようにできないか。拠点として、図書館の運営を委託し、雇用創出し、経費を削減する等工夫を重ねて、支出を最小限に衣替えすることで、生涯学習センターから戸田市民大学へ発展するものにできないか。

議員 資源ごみは市の所有物利用の促進に向けた道路整備を行ってまいります。
議員 資源ごみは収益に寄与し、市民に還元されている。持ち去りには断固たる態度で臨み、窃盗罪として取り締まるべきだが対策は。

小中学校の修繕費・備品費の増額を

望月 久晴 議員

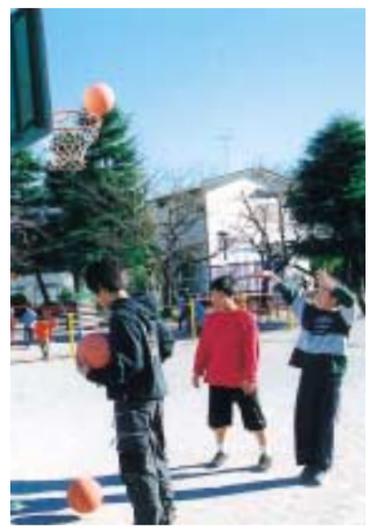
議員 小中学校の施設管理費の修繕費は、学校の規模や校舎の築年数に関係なく、一律148万円になっているが、学校の状況に基づいた予算を組むべきではないか。
教育部長 軽易な修繕については、各学校の配当予算の範囲内で一任し、緊急を要する修繕については、現場状況を確認し、学校運営に支障を来さないよう、迅速に対応を図っています。よりよい教育環境の充実に目指し、必要な予算は要望してまいります。

コミュニティバスの逆回りの運行を

議員 コミュニティバスが全市的に運行されるように
議員 児童・生徒が大幅に増えているが、備品費は5年前と比べると30%以上減っている。児童・生徒の増加に見合った措置が必要なのではないか。
議員 児童・生徒が大幅に増えているが、備品費は5年前と比べると30%以上減っている。児童・生徒の増加に見合った措置が必要なのではないか。

議員 児童・生徒が大幅に増えているが、備品費は5年前と比べると30%以上減っている。児童・生徒の増加に見合った措置が必要なのではないか。
議員 児童・生徒が大幅に増えているが、備品費は5年前と比べると30%以上減っている。児童・生徒の増加に見合った措置が必要なのではないか。

議員 児童・生徒が大幅に増えているが、備品費は5年前と比べると30%以上減っている。児童・生徒の増加に見合った措置が必要なのではないか。
議員 児童・生徒が大幅に増えているが、備品費は5年前と比べると30%以上減っている。児童・生徒の増加に見合った措置が必要なのではないか。



▲校庭で遊ぶ生徒達

*1 LD (学習障害) = 全般的な知的発達に遅れはないが、聞く、話す、読むなどのうち、特定のものの習得などに困難を示す状態。
*2 ADHD (注意欠陥/多動性障害) = 精神年齢に比して不適当な注意力障害、衝動性、多動性を示す行動障害。