センターから

からの提供以

とになり、

衛生面等に

制の構築など、創新設などのサポー

創造的

体

営アド

イザ

ー制度の

基づき調理がされるこ

原案可決(21対4)

対する討論は21ページ

1

《結果》 予算のあらまし参照 ペ ジの

※予算額は4 下水道事業会計予算

原案可決 (21対4)

な課題であり、今回新ては、処遇改善が大きじていると評価⑧特にじていると評価⑧特に 宿舎借上支援の新設なな、就職支援の預かり保育の急拡大だけではなく、る保育受け入れ枠の緊 を小学校全校に配置す スクールカウンセラー を高く評価⑥今まで中 な手法による教育改革 クションプランにおい⑦待機児童緊急対策ア Ć 《結果》 学校などとの連絡担当 などが計上され たに送迎支援、 人員への処遇改善事業 大いに評価など。 保育園の新設によ た点を 家 庭 ·

切に運用すべく新規条して積み立て、有効適 原案可決 (全員一致) 《結果》 例を制定するものです。 主な議案(2月臨時会) 同意(全員一致) 戸田市教育基金条例

鈴木 《結果》 晃氏(再任)

教育委員会委員

【人事案件】

れました。 ※下水道使用料の改 分改た

のようにしていくか、 今後の少子高齢化の時 おいても問題はない⑥ 育改革を高く評価 対をする理由はな ならない。現段階で反を考えていかなければ 市が率先して再編計画 以上、 賛成する。 金野 桃子 ι, 議員 ーCTを活用したアク ト意識を示していることを おり、工事計画につい に期待し、また、コス たいるなど、さまざま たいること たいること たり、工事計画につい

校につ 一見定 ③戸田東小・東中一貫一定の予算計上に賛成 た基本設計に基づいて 賛成する理由①競艇 Ū い て、 を考えており、 実施設計

▲戸田東中学校 Q 尊成討論

確保を行い、さらに、 対応に一歩踏み出すこ をおできることもメリ たいなかった食 であった食 中で、安定した人員の市調理士の退職が進む祭等の委託化。現状、校給食センター調理業 校給食衛生管理基準に栄養士が管理をし、学ても、給食センターの



とで、中学校段階で さ原因療法的になり なっ能になるものと がちな対応について がちなすがのと がちな対応 になるものと ▲ の目的と概要は。 の取り組みとして、 中学校に専任のスク をで、中学校段階で Α を担当し、全校に週それぞれ小学校4校

い。特定団体に特化しい。特定団体にちていると言わざるを得いし、固定化のほか。半ば強制が、半ば強制が、半ば強制が、半ば強制につながって、している状 ている状況において、 が遣のあり方が問われき。裁判を通して海外 が遣事業は中止すべ 算化するなど、もって議員の海外派遣費を予 ①公費100%の 編 成で ね カ ř

備のままで今後の対応 に、の対応も、今の設 にした場 の確立、雇用の不安 にてたるだけの説明は にした場 にした場 に行わ ⑤現在、 ている調理業務を、 市直営で行っ 今

び再編プランにも反対進める総合管理計画及市保有地の売却などを をする。

草成討論 遠藤 英樹 議員

もので、効果は大きい合的に判断し決定した東小中の建て替えは総

市代表団が訪日し、記開封市及びリバプール50周年記念式典には、旅費。昨年の市制施行 「費。昨年の市制施行(①議会費の海外派遣



▲戸田東小学校

とだ議会だより No.196

Q V 学校スクールカの	るり、			市民への安心を提供			いるコンビニにAEり、				のことから、24時間	ない。こ	については使用する	や休業日	
の役割を発揮する予算	るという、自治体本来り、切実な要求に応え	市民の命と暮らしを守	政力を十分に生かして、	戸田市の県内一の財		る予算編成を	、切実な要求に応え	市民の命と暮らしを守	R		レ 前本田哲			1回以上配置される。	
- 給食を食べることに	できなくなり、センタ	は、現在の東小の自校	中へ通う小学校6年生	する予算。改修後の東	東小の教室不足を解消	東中学校の修繕費は、	設計予算に反対④戸田	て替えにつながる実施	が置き去りの拙速な建	保護者・教職員・地域	工事設計業務。児童・	戸田東小・東中改善等	ることを強く求める③	た人権政策事業を改め	
統廃合、指定管理者化、	で、施設の廃止・再編・場も設けず、市民不在	いる。市民との協議の	に基づいて進められて	市公共施設再編プラン	総合管理計画及び戸田	全て戸田市公共施設等	務の民間委託などは、	校給食センター調理業	小中学校一貫校化や学	性は全くない⑥戸田東	る。民間に委ねる必要	でも同様のことはでき	あれば、市直営のまま	を検討するとのことで	
		まで以上に人権問	みが行われており、こ	実現に向け	人権が尊重される社会	開催国として、基本的	いては、オリンピック	人権政策事業。国にお	は、大変意義がある②	相互理解を深めること	違いを認識しながらも	とができた。価値観の	交流と親睦を深めるこ	念すべき日を共に祝い、	
	2	ット等を総合的に判断	ることの財政的なメリ	体型の学校に建て替え	足、隣接する学校を一	えは、老朽化、教室不	計業務。今回の建て替	小・東中改築等工事設	てもらいたい③戸田東	より積極的にまい進し	まな人権問題の解決に	偏ることなく、さまざ	みが求められている。	の解決に向けた取り組	

主な議案

6