取り組みは

輪なお子議員

について、 早期治療 期発見、

できる*「こころの体温をチェックすることが、 気軽に心の健康

してアピールでに教育委 でに教育すま でに教育すま

てアピー!

つ 病 の 早 う

報を提供している。

一般質問

「市民に情報提供している」

市の認知行動療法の

る。市の取り組みの現有効性が注目されてい加え、認知行動療法のこれまでの薬物療法に

ジに導入してはどうか。 を市のホー

レイト技法の交通安全行うズケアード・ストによる交通事故再現を

加を検討すと協議し、

ムペ

状は。

野に入れて検討する。い人を拾い、相談につい人を拾い、相談についる方法として、別にの対象を

視 5

護者にも参加を呼びか

けてはどうか

本のさらな 車保険加入

相談に

教室に、

地域の人や保

る。

うつ病対策

談の場などで、

、市民に情、個別の相なる。講演会

今後もさまざまな広報は既に5回行っている。

る啓発を

や健康教育、個別の相殺予防に対する有効性殺予防に対する有効性

水害対策

巾内各所に土のう

区別することは可能。

ションとして

子供たちへの学習

はどうか

「市内7カ所などへの設置は可能

のうの仮置き場としての施行者管理地を、土地区画整理事業区域内を開発を

ちの宿題や自習をサポ境に恵まれない子供た供たちや家庭の学習環 機たちや家庭の学習環

することは可能。

真木 大輔 議員

ステーションの設置を



健康増進

既に導入している健保推進が重要と考える。タヘルス計画」の策定・

化を目指し、早急に導健康増進と医療費適正の分析・活用で市民の細)・特定健康診査等細)を特定健康診査等

一般質問

レセプト(診療報酬明されている。戸田市もし、多くの事例が公表組合等では効果を発揮

「個々に応じて対応」

馬場栄一郎 議員

配慮が必要ではないか。 も軽減するよう特別な

校での就学時健診にかーとも連携を図り、学

ルス計

「計画策定・実施を検討する」

芳 議員

入を図るべき。

データへ 策定で医療費適正化を

障が い児

特別な配慮を



学校で一律に行われる 学校で一律に行われる がい児の 様護者の不安を少しで 保護者の不安を少しで 保護者の不安を がい児の がい児の え、教育センターで面
応じて対応している。
応じて対応している。
の案内をわかりやすく
の案内をわかりやする

協力を求め、就学時健障がい児が通う施設に議員 通知を出す前に、 保護者に案内してもら診の対応や就学相談を

できます できます



ップの作成、は環境経済部長

○ 上人財政は、急激な医療費の増大 激な医療費の増大 まず国保データベ 重要課題である。 の究明が の究明が の究明が の国保財政は、戸田 田 医師会との連携強

り、協力関係・信頼関会との連携が大事であ議員 行政と地元医師 係をさらに深めよ

図っていく。 は間題と考えている。 は問題と考えている。

▲レセプト(診療報酬明細)の点検作業

ースシステムを活 あり、データへル あり、データへル を特定する必要が を特定する必要が

での市のかかわりは。年、経営状況が厳しい年、経営状況が厳しいきた観光協会だが、近きた観光協会だが、近 いない。 環境経済部長 各事業 議員 て 市長 運営の支援はあるのか V

く推移を見守っていく いることからしばらいることからしばら

市として 補

助を行っている。 ションに対し事業の婦 開催、フィルムコミッ

今後、

 σ

ッ

を含め検討する。 協力依頼文書を出すこ 学児が通う関連施設に 学児が通う関連施設に

を、市内各所.「土のうステ-

れできる

1 増管土7 **監危機** 0 強場がある所の内理 0 るに保の内理

江戸川区 **土のうステーショ**

▲土のうの取り出しと返却が自 由な「土のうステーション」

け入れ体制をつくって支援ボランティアの受民育室において、学習図ってはどうか②学童図ってはどうか②学童のではどうかので

議員

教育委員会の

(江戸川区)

居場所」事業において、

考える。

①「青少年の

トする必要があると

ション」

に出し入 うを自由 民が土の 市

市内各所に設置し

てはどうか

断をお願いする。
招いている。慎重な判
といては公教育の崩壊

議員 英米等の諸外国 を対しては公教育の崩壊 が、学校間・地域間 では、学校別の結果公 が、学校別の結果公

ら、研究を深めていく。村の動向を見定めなが、 果や他市町

こども青少年部長 中学生への学習支援は 財しいが、小学生の利 用拡大のため、保護者 の迎えによる利用時間 延長を検討する②大変 有意義なこと。指導面 や受け入れ体制等の課 題を検討する。

市の判断の方向性は 公表が可能になった。本断による学校別の結果

に努めていく。

▲スケアード・ストレイト技法の交通安全教室

※認知行動療法…うつ病などの精神疾患は、物の見方=認知のゆがみが原因になっているケースが少なくなく、その認知をみずから修正することで、よりよい行動に移す精神療法の一つ。 ※こころの体温計…携帯電話やパソコンを利用して、健康状態や人間関係、住環境などの簡単な質問に答えることで、ストレス度や落ち込み度がわかるメンタルヘルスチェックシステム。 ※スケアード・ストレイト・・・恐怖を実感することで、それにつながる危険行為を未然に防ぐ教育手法。事故現場を再現してみせ、交通ルールの大切さを学ばせたりするなどの活動がある。

①福祉センタ